

# הטמעת ואימות נתוני פרוגרמה מפורטת במודל

מהדורה	תיאור	תאריך	עורך
1.0	הפצה ראשונית	01.03.25	ירדן הייבלום
2.0	פיצול דרישות והדרכה טכנית	01.05.26	ירדן הייבלום

כל הזכויות שמורות © מימוני הנדסה ויעוץ בע"מ, 2026  
 מסמך זה נכתב עבור עיריית תל אביב והוא מהווה קניין רוחני של מימוני הנדסה ויעוץ בע"מ. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ, לצלם או לעשות כל שימוש במסמך זה או בחלקים ממנו לכל מטרה שהיא, ללא קבלת אישור מראש ובכתב ממימוני הנדסה ויעוץ בע"מ.

## מטרת השלב:

בשלב זה מטרת המזמין לוודא שהפרוגרמה הופכת ממסמך חיצוני למידע מדיד במודל, שמאפשר לבדוק חוסרים, חריגות והתאמה לצרכים כבר בתחילת הדרך.

המזמין העביר למתכנן למתכנן **טבלת פרוגרמה** עם נתוני השטחים העיקריים. המתכנן נדרש להטמיע את הנתונים במודל BIM, לבצע **השוואה לשטחים המתוכננים**, ולהפיק **דו"ח שטחים מסודר** בפורמט אקסל, בליווי תוכניות תואמות.

## מה העירייה מספקת?

<a href="#">דוגמא להורדה</a>	רשימת שטחים נדרשים לכל פונקציה במבנה (כיתות, משרדים וכו').	<b>נתוני פרוגרמה בפורמט טבלאי או אקסל</b>
<a href="#">טמפלט להורדה</a>	קובץ rte הכולל טבלאות עם מבנה עמודות אחיד	<b>טמפלייט טבלאות שטחים המתאים ל Revit</b>
<a href="#">קובץ Shared Parameters להורדה</a>	הכוללת פרמטרים רלוונטים לדרישות העירייה	<b>טבלת פרמטרים להטמעה במודל BIM</b>

## מה נדרש מהמתכנן?

### שלב 1: הפקת תוצרים במודל BIM

להשתמש בכלי BIM להפקת תוכניות, וטבלאות חישוב שטחים. לוודא שהתוצרים מותאמים להנחיות העירייה מבחינת מבנה המידע והפורמט הנדרש, על פי ההסברים הטכניים הרשומים בטבלה מטה.

### שלב 2: הפקת דו"ח השוואת שטחים

- להפיק קובץ Excel ממודל ה-BIM שמשווה בין השטח המתוכנן לשטח הנדרש לפי הדגשים הבאים:
- יש להוציא מהטבלאות חדרים שאינם פרוגרמתיים: פירי מערכות, חללים אנכיים, מסדרונות, לובאים, מדרגות, מאגרי מים וחדריים טכניים.
  - יש לסכום את השטחים המתוכנן לשטח הדרוש ולדווח הלימה.
  - במידה ויש חחרגות מאושרות ניתן להוסיף עמודת "הערות" ולמלא את המידע.

### שלב 3: יצירת תוכניות תומכות

הפקת תוכניות קומות המראות את השטחים הנדרשים בהתאם לטבלה.

### שלב 4: הגשת תוצרים בפורמט הנדרש

לוודא שכל התוצרים מוגשים בפורמט הנדרש לענן הפרויקט בחשבון ה-Forma העירוני. יש על קידוד תקני לשמות הקבצים לפי הנחיית Naming Convention.